

Nous sommes : la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta

Nous existons parce que...

... les francophones de l'Alberta ont le droit à une éducation francophone de qualité.
 ... parler d'une seule voix forte est le meilleur moyen de se faire entendre, comprendre et respecter.

Nous desservons les clientèles suivantes :

Les conseiller.ère.s scolaires des quatre conseils scolaires membres

Les directions générales des quatre conseils scolaires membres

Nous visons ... (vision d'impact)

... à faire du système d'éducation francophone de l'Alberta un modèle de référence au Canada en raison de sa gestion stratégique et de son leadership positif.

Nous nous distinguons...

...par notre approche de front commun en matière d'éducation francophone en Alberta.
 ...par notre réputation et crédibilité auprès des élus provinciaux et fédéraux.
 ...par l'engagement de nos membres, de notre personnel et de notre conseil d'administration.

Nous sommes en mission...

... pour défendre nos droits linguistiques.
 ... pour soutenir et stimuler nos membres et nos partenaires travaillant à l'excellence du système d'éducation francophone de l'Alberta.

Nous pratiquons et observons quotidiennement les valeurs organisationnelles suivantes :

Collaboration	Autonomie	Équité	Fierté
La capacité de focaliser sur les résultats de l'organisme et de travailler en équipe pour les atteindre.	La capacité d'entreprendre des choses difficiles avec courage, confiance et par motivation intrinsèque.	La capacité de prendre une décision, de traiter une demande ou une plainte ou de réaliser tout mandat avec justice.	La capacité d'entretenir une émotion et une attitude positive envers l'éducation francophone et la diversité de la francophonie albertaine.
<ul style="list-style-type: none"> ★ Reconnaître ses compétences et ses limites et reconnaître les compétences des autres. ★ Exprimer ouvertement et franchement ses idées, ses opinions, ses inquiétudes, ses assurances et ses questions afin d'amener de la clarté lors des débats. ★ Accepter la critique et offrir de la critique constructive sachant qu'elle est donnée dans le meilleur intérêt de l'organisation et de soi. ★ S'activer pour faire avancer les dossiers afin d'atteindre les résultats de l'organisme. ★ Travailler à créer des consensus et des partenariats gagnants-gagnants avec les membres et les partenaires. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Adapter sa charge de travail aux imprévus afin de résoudre des situations urgentes ou importantes. ★ Élaborer et mettre en œuvre des stratégies originales pour résoudre ses défis ou enjeux. ★ Posséder un esprit optimiste; transformer les défis en opportunités. ★ Utiliser optimalement les ressources disponibles pour régler par soi-même une situation imprévue. ★ Tirer des leçons de ses expériences pour les appliquer plus tard dans d'autres situations similaires. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Prendre des décisions qui soient respectueuses des personnes et des droits de chacun.e. ★ Agir avec un souci d'intégrité et d'impartialité dans l'exercice de nos fonctions. ★ Prévenir des conflits d'intérêts réels ou apparents. ★ S'abstenir de toute discrimination fondée sur le sexe, l'âge, l'appartenance ethnique ou politique, les croyances, etc. ★ Prendre connaissance de ses préjugés et tenter de les éliminer. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Valoriser les bons coups des membres de l'équipe, des membres de la FCSFA et des partenaires. ★ Communiquer avec enthousiasme les bienfaits de l'éducation francophone. ★ Communiquer une image positive des communautés francophones de l'Alberta et du Canada. ★ Valoriser les bons coups de la FCSFA. ★ Valoriser des stratégies stimulant la communication en langue française et la vie en français.

Nous offrons...

Concertation et réseautage	Renforcement des capacités	Recherche et données probantes	Représentation
<ul style="list-style-type: none"> ★ Concertation selon les projets et services en commun des conseils scolaires et selon les sujets d'actualité ★ Participation à des instances de concertation (communautaires, gouvernementales, autres) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Occasions d'apprentissage (formations, ateliers, sessions d'information, etc.) ★ Ressources en gouvernance scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Collecte d'informations et de statistiques au sujet de l'éducation francophone en Alberta et au Canada ★ Études sur certains enjeux ★ Consultation auprès d'experts lorsque nécessaire (ex : juridique) ★ Diffusion stratégique d'information 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communiqués de presse ★ Entrevues médiatiques ★ Rédaction de mémoires, de rapports, etc. ★ Rencontres avec les décideurs ★ Représentation des intérêts des conseils scolaires à différentes instances

Nous réussissons en atteignant les objectifs suivants

En 2025... (vision temporelle organisationnelle)

Soutenue et reconnue dans son rôle d'organisme porte-parole provincial pour l'éducation francophone en Alberta, la FCSFA est le cœur d'une toile habilement tissée où chacun des maillons joue un rôle ciblé et indispensable.

Nos impératifs stratégiques 2022-2025

Stimuler la collaboration et la mobilisation	Déployer une offre de service claire et pertinente	Amplifier l'impact des actions des conseils scolaires
Objectifs stratégiques	Objectifs stratégiques	Objectifs stratégiques
<ul style="list-style-type: none"> → En partenariat avec les conseils scolaires membres, la pertinence de mettre sur pied une stratégie provinciale de visibilité et de promotion liée à la rétention et au recrutement des élèves est évaluée. → Les démarches pour positionner la FCSFA et les conseils scolaires quant à la politique en matière de francophonie de l'Alberta sont maintenues (continuum en éducation). → La stratégie de sensibilisation destinée aux organismes communautaires afin de faire valoir l'importance des activités exclusives aux élèves d'écoles francophones est maintenue. → Des projets ponctuels selon les occasions propices et selon les désirs des conseils scolaires sont réalisés. → Des partenariats avec divers organismes de la francophonie albertaine et canadienne ainsi qu'avec les organismes liés à l'éducation sont maintenus et développés. 	<ul style="list-style-type: none"> → L'offre de service actuelle est évaluée, clarifiée et ajustée en alignement avec les besoins des clientèles identifiées. → Des occasions de développement professionnel sont offertes aux conseiller.ère.s scolaires. → Des occasions de développement professionnel sont offertes aux organismes de la francophonie albertaine en lien avec des sujets touchant l'éducation (ex. : construction identitaire, petite enfance, sécurité linguistique, animation culturelle, autres) 	<ul style="list-style-type: none"> → Le démarchage pour rétablir le leadership francophone au sein du ministère de l'éducation est poursuivi. → Le positionnement des conseils scolaires membres pour un financement adéquat et une équivalence réelle de leurs écoles, leur fonctionnement et leurs infrastructures sont appuyés. → Le démarchage et le développement de services et projets communs des conseils scolaires membres liés aux dossiers prioritaires sont bien encadrés (ex.; la petite enfance, le recrutement, le transport scolaire, l'éducation à distance, la banque de questions).
Indicateurs de rendement	Indicateurs de rendement	Indicateurs de rendement
<ul style="list-style-type: none"> → L'établissement d'une stratégie provinciale de visibilité et de promotion → L'établissement d'un positionnement commun quant à la politique en matière de francophonie de l'Alberta → # d'activités réservées exclusivement aux élèves des écoles francophones → # de projets ponctuels réalisés en collaboration avec les conseils scolaires → La satisfaction de part et d'autres envers les projets ponctuels (sondage) → # de partenariats établis avec les divers organismes de la francophonie albertaine → Niveau de satisfaction de part et d'autre envers les partenariats (sondage) 	<ul style="list-style-type: none"> → Offre de services actualisées → # d'occasions de développement offertes aux conseiller.ère.s scolaires → # d'occasions de développement offertes aux organismes partenaires → Satisfaction des participant.e.s aux différentes occasions de développement professionnel → Satisfaction de la FCSFA envers ces différentes occasions de développement professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> → # de participations à divers comités ministériels à titre de porte-parole → Perception de leadership amélioré du ministère de l'Éducation envers la francophonie de l'Alberta → Le niveau de financement des conseils scolaires, des écoles, et des immobilisations → Le niveau de financement de services et projets communs

Nos impératifs opérationnels 2025

Encadrer les ressources humaines	Optimiser le fonctionnement de l'organisme	Développer la capacité financière
Pistes d'action	Pistes d'action	Pistes d'action
<ul style="list-style-type: none"> → Une analyse des ressources humaines est réalisée: évaluer les tâches possibles en fonction d'un rôle enrichi de la FCSFA et de l'effet sur la charge de travail du personnel. → La structure organisationnelle est ajustée en fonction des résultats de l'analyse RH. → Les processus d'évaluation nécessaires sont mis en place ; évaluation annuelle de la direction exécutive, de la performance du conseil d'administration, des rencontres du conseil d'administration et des administrateur.trice.s. 	<ul style="list-style-type: none"> → Un système de monitoring organisationnel pour effectuer le suivi à la planification stratégique et opérationnelle est mis en place. → Une stratégie et des processus internes concernant la transmission du savoir et la gestion des connaissances est définie. → Un plan de relève pour le poste-clé est développé. → Un plan de gestion de la croissance et du changement est mis en place. → Un plan de gestion du risque est élaboré et monitoré. → Le cadre de fonctionnement est actualisé en fonction de la croissance de l'organisation. 	<ul style="list-style-type: none"> → La structure actuelle de financement est évaluée pour répondre aux aspirations de développement : stabilité des sources de revenus. → Les opportunités de diversification des revenus sont identifiées.